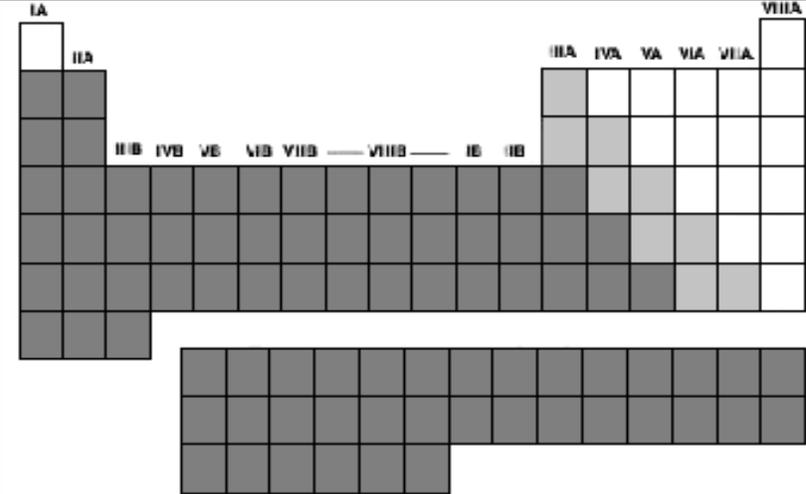


	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>			
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>		<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: planes de mejoramiento</b>			<b>Versión 01</b>	<b>Página</b> 1 de 1
<b>LASIGNATURA /AREA</b>	Ciencias Naturales	<b>GRADO:</b>	6.5 y 6.6	
<b>PERÍODO</b>	2	<b>AÑO:</b>	2016	
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>				

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

- Reconoce los conceptos básicos de las Ciencias Naturales y de la Educación Ambiental como ejes transversales en las diferentes áreas del conocimiento que generen personas competentes para su desempeño, orientadas a la prevención, promoción y conservación de hábitos de vida saludables y armónicos con el medio ambiente y que propicien actitudes de cambio cultural y social.

**OBSERVA EL SIGUIENTE ESQUEMA DE TABLA PERIÓDICA Y RESPONDE LAS PREGUNTAS 1, 2, Y 3**



The periodic table shows the following shading patterns:

- Dark Grey (Metals):** Groups IA, IIA, IIIA, IVB, VB, VIB, VIIB, VIII, IB, IIB, IIIA, IVA, VA, VIA, VIIA, and the entire block from IVB to VIIA.
- Light Grey (Metalloids):** Groups IIIA, IVA, VA, and VIA.
- White (Non-metals and Noble Gases):** Groups IIA, IIIA, IVB, VB, VIB, VIIA, VIII, IB, IIB, and VIIA.

**1.Los cuadros de color gris oscuro corresponden a:**

- Metales
- No metales
- Gases Reales
- Elementos de transición

**2.Los cuadros de color gris claro corresponden a:**

- Metales
- No metales
- Gases reales
- .Metaloides

**3.Los cuadros de color blanco corresponden a:**

- Metales
- No metales
- Gases Reales

d. Metaloides

**4. El método científico consta de varias etapas como las numeradas del 1 al 5 en el siguiente caso. Relacione los procesos de la izquierda con los enunciados de la derecha. Coloque los números de la izquierda en las frases de la derecha.**

- |                             |  |
|-----------------------------|--|
| 1. Observación              | ( ) Una niña selecciona entre objetos de distinta clase los que son atraídos por un imán                       |
| 2. Clasificación            | ( ) Un hombre sigue las huellas de un animal para encontrar su madriguera                                      |
| 3. Medición                 | ( ) En un recipiente con agua, un niño selecciona los objetos que flotan y para eso ensaya con varios de éstos |
| 4. Formulación de hipótesis | ( ) Una señora utiliza el termómetro para saber si su hijo tiene fiebre  |
| 5. Experimentación          | ( ) Un estudiante cree que las raíces crecen en dirección a la tierra porque huyen de la luz                   |

**5. Lee los siguientes enunciados y señale con una x sólo los que se pueden medir**

- |   |   |
|---|---|
| a) La altura de una casa                  | d) El peso de un balón                  |
| b) La temperatura de una plancha          | e) La alegría cuando sacas buenas notas |
| c) El hambre que tiene un perro           | f) La duración de un aguacero           |
| g) La cantidad de agua que hay en un vaso | h) El sueño de un niño                  |

**6. Analice la siguiente situación: María fue a comprar abono para sus plantas.** Cuando llegó al almacén encontró diferentes marcas y no sabía cuál era el mejor. Decidió hacer unos experimentos para determinar cuál era más eficaz. Organice las etapas o pasos que hizo, o sea, diga cuál es la número 1, cuál la 2, cuál la 3, etcétera. Coloque los números al frente del paréntesis según el orden lógico del experimento

Anotó las medidas iniciales de las plantas ( )

Escogió 3 plantas del mismo tamaño ( )

María numeró las 3 plantas. No le añadió abono a la 1. A la planta 2 le añadió abono marca z. A la planta 3 le añadió abono marca x ( )

María pensó: Qué abono será el mejor para las plantas? ( )

Descubrió que el abono x es el más eficaz para el crecimiento de las plantas ( )

María comparó las medidas de las plantas y las analizó ( )

**7. Un átomo tiene 3 electrones y 3 neutrones, Conteste:**

a. Cuántos protones tiene:

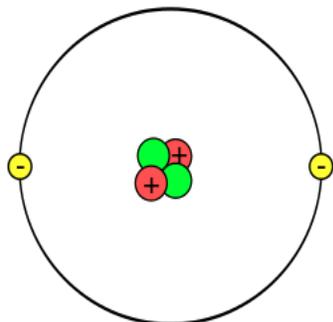
b.Cuál es su número atómico:

c. Cual es su número másico o peso atómico:

**8. Observe la imagen del átomo y responda:**

a. Nombre de las partículas amarillas:

b. Nombre de las dos partículas que están en el centro el átomo:



9. Un elemento de la tabla periódica pertenece al grupo de los metales alcalinos y al período 3. Conteste:

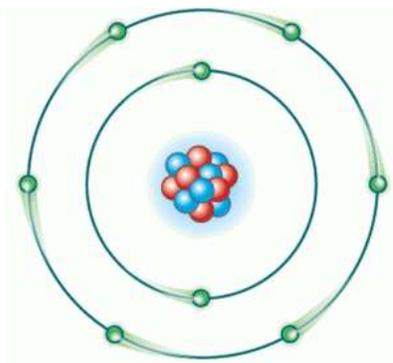
a. Nombre

b. Símbolo

c. Número atómico

10. El elemento hierro de la tabla periódica tiene 27 electrones, esto quiere decir que su número de protones es----- porque----- y su número atómico es----- porque-----

11. La siguiente imagen de un representa uno de los modelos atómicos. Seleccione



a. Rutherford

b. Dalton

c. Thomson

d. Bohr

12. Un elemento de la tabla periódica pertenece al grupo 2 y al período 3. Halle: Nombre, símbolo, número atómico y el nombre del grupo (consulte la tabla)

**METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN**

Presentar el trabajo escrito y se debe sustentar

**RECURSOS:**

Cualquier texto de ciencias naturales grado 6  
Búsqueda en Internet, cuaderno

**OBSERVACIONES:**

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) Guillermo Moncada E.	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA